

Enquesta per conèixer com el confinament afecta els estudis universitaris

Les dades s'analitzaran i es publicaran a «Pensem»



El confinament afecta l'avaluació, la dinàmica de treball amb els continguts de les assignatures, etc. | Pexels

L'inici del confinament per evitar contagis de Covid19 va començar el passat 13 d'abril suspent totes les classes presencials a les escoles i universitats. Des d'aleshores, **les universitats catalanes han reorganitzat tot el funcionament de la docència perquè es pugui fer a distància**. Des de fa temps, de fet, les universitats presencials disposen de programari per tal de desenvolupar eines que complementin la docència a classe.

El campus virtual ja era abans l'eina per publicar les lectures i els treballs de curs. Ara, tot aquest sistema ha crescut amb noves eines que estem començant a aprendre a utilitzar alumnat i professorat. Però **la nova situació també afecta l'avaluació, la dinàmica de treball amb els continguts de les assignatures, etc.** I encara cal tenir en compte la situació personal de cada alumne/a, que pot haver quedat afectada de moltes maneres diferents, segons la seva situació laboral i familiar. O bé dependent de les eines de connexió i treball que tingui a la seva disposició.

Per tot això, des de *Pensem*, amb la sociòloga Marta Rovira (investigadora a la UPF i professora de sociologia a la UAB), **posen marxa una enquesta per conèixer com el confinament i els estudis a distància està afectant la vida acadèmica dels estudiants de les universitats catalanes.**

*Podeu respondre l'enquesta
aquí: <https://forms.gle/dapLobwbBPw3uvr99>*

Un cop s'hagi recollit una quantitat prou important de respostes, es farà una anàlisi de resultats que es publicarà aquí i que s'enviarà a les persones que han respost.

Reflexions sobre la Covid-19 a Pensem.cat: